



Klepp kommune
ETAT FOR SKULE OG BARNEHAGE

GODE SAMANHENGAR OG OVERGANGAR FOR BARN I BARNEHAGEN OG ELEVAR I GRUNNSKULEN I KLEPP

Siktemålet med desse føringane er å styrkja samanhengen i opplæringa for barn og unge i Klepp kommune. Ein god samanheng inneber at barn og unge opplever kontinuitet og progresjon i læringsinnhaldet og at dei opplever å meistra overgangane mellom ulike opplæringsinstitusjonar.

Klepp kommune laga føringar for overgangane første gong i 2004. Desse blei reviderte i 2007. Dette er tredje utgåve. Denne utgåva legg større vekt på å sikra samhengane i læringsforløpet, sjølv om føringane framleis omfattar tiltak for å sikra tryggleik, trivsel og meistring kring overgangane.

Måla med planen er dermed å

- sikra samanheng og heilskap i læringsinnhaldet til barn/unge, både fagleg og sosialt.
- sikra at barn/unge opplever overgangar som spanande, utviklande, trygge og prega av meistring
- sikra informasjonsflyt mellom tilsette og mellom tilsette og foreldra ved overgangane
- sikra gode møteplassar mellom tilsette for å få til kompetanse og kultur som støttar intensjonane ovanfor

Forventningar om samarbeid er klart formulerte både i Rammeplan for barnehagar og læreplanverket for grunnopplæringa. Tilsette i Klepp kommune har også vore sentrale i arbeidet med å laga den nasjonale rettleiinga om samanhengar og overgangar, "Frå eldst til yngst".

Foreldra har hovudansvaret for barnet si opplæring. Det ansvaret kan dei ikkje ha utan å vera involverte og engasjerte i informasjonsoverlevering, forventningsavklaringar og praktisk oppfølging.

Denne planen byggjer dermed både på eit omfattande forarbeid og på fleire års erfaringar. Planen er forpliktande. Vi rår sterkt til at også private barnehagar følgjer planen.

Vi ønskjer lykke til med samarbeidet!

Desse føringane gjeld for arbeidet med å sikra gode samanhengar og gode overgangar i Klepp:

- Barnehage og skule skal framsnakka kvarandre slik at barn og foreldre får positive forventningar.
- Barn og ungdom skal oppleva at det dei kan og har erfart, blir brukt vidare for å sikra ei tilpassa opplæring og eit best mogleg læringsutbyte.
- Mottakande instans har hovudansvaret for å ta initiativ og setja i verk tiltak.
- Foreldre er, så langt råd er, med på informasjons- og overføringsmøta ved alle overgangane. Det skal vera innhenta samtykkje frå dei føresette om overføring av informasjon ved overgangen frå barnehage til skule.
- Leiinga har ansvaret for at barn/ungdom opplever samheng og god overgang, men det praktiske arbeidet kan delegerast.