



# Assistanse og hjelpemidler i skolen



Se og høre

Selvstendighet

Kommunisere

Gjøre  
skolearbeid

Medisiner

Planlegge og  
huske

Spise

Leke

Gå på do



# Tilrettelegging i skolehverdagen

Endre  
omgivelser

Hjelpemidler  
eller assistent

Gjøre på en  
annen måte



«Alle elever har rett til en arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.» (Opplæringslova §9A-7)



Skoleeier



NAV



Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa



Lov om folketrygd



Lov om likestilling og forbud mot diskriminering

# Hjelpemiddel, skolehjelpemiddel eller læremiddel ?





«Elevar som heilt eller delvis manglar funksjonell tale og har behov for alternativ og supplerande kommunikasjon, skal få nytta kommunikasjonsformer og nødvendige kommunikasjonsmiddel i opplæringa.»

(Opplæringslova §2-16)





# Samarbeid

- Eleven
- Foreldre
- Assistent
- Lærer
- Ergoterapeut
- Spesialpedagog
- Fysioterapeut
- PPT
- NAV
- Rektor/skoleeier
- Koordinator/ansvarsgruppe





# En plan, opplæring, plass og tilgjengelighet

# Individuell plan



MÅL



BEHOV



HVA OG  
HVORDAN



HVEM



NÅR

# Aktivitetsprioritering



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Norsk						
Matte						
	Svømme			Svømme		Middag hos tante
			Kor	Bursdag		



-Assistent i skolen  
-Brukerstyrt personlig assistanse



# Assistenten



Ung eller  
voksen?

Hvem  
bestemmer?

Skulke  
skolen?

Hvor skal  
du være?

Dame eller  
mann?

Venn?

Hva skal han  
gjøre selv?

Be om  
hjelp eller  
få hjelp?

En ekstra  
mamma?

Armer og  
bein eller  
lærer?

Hva skal du  
vite?

Hva kan du  
si?