

24. oktober, 2019

# Bruk av tvang og makt for å ivareta helse og ernæring

Grethe Kvan Welle

Avdeling for nevrohabilitering – OUS

# Kapittel 8 Bruk av tvang og makt

Nils-Øivind Offernes

Bjørn Roar Vagle

Grethe Kvan Welle

# Disposisjon

1. Bakgrunn
2. Hva regnes som tvang og makt?
3. Etablering av gode rutiner og forebygging
4. Selvbestemmelse
5. De vanskelige avgjørelsene/vurderingene

# Bakgrunn

- Kompetanse og fokus på kosthold er ofte lav ute i tjenestene
  - Feil mat
  - Porsjoner
  - Tidspunkt
  - Tilrettelegging av måltider
  - Tid til å spise
  - ...
- Mange omsorgstjenester venter lenge før man griper tak i en uheldig utvikling
- Usikkerhet hos tjenesteyterne hva man kan gjøre
  - Prinsippet om autonomi / selvbestemmelse står sterkt
  - Ansvar overlates brukeren uten at det gjøres en vurdering om personen faktisk kan bestemme dette.

# Hol, kapittel 9 - Formål

- Hindre at personer med psykisk utviklingshemming utsetter seg selv eller andre for vesentlig skade
- Forebygge og begrense bruk av tvang og makt
- Tjenestetilbudet skal tilrettelegges med respekt for den enkeltes fysiske og psykiske integritet
- Ingen skal behandles på en nedverdiggende eller krenkende måte

Hindre unødvendig bruk av tvang og makt

Aktivt arbeide for å redusere behov for bruk av tvang og makt

Tillate og hjemle nødvendig bruk av tvang og makt

# Hva regnes som tvang og makt

## **Subjektive forhold**

Tiltak som brukeren motsetter seg.

## **Objektive forhold**

Tiltak som er så inngripende at de uansett motstand må regnes som bruk av tvang og makt.

## **Bruk av inngripende varslingsystemer**

Med tekniske innretninger.

# Tiltak som regnes som tvang

- Å hindre tilgang på mat og drikke
- Slå av sikring på komfyr
- Fotfølge personen ute for å avverge tilegnelse av mat/stjele
- Døralarm som varsler når personen går ut
- Streng håndheving av diett
- Knuse medisin i syltetøy( pbrl, kap.4A)

Spesialisthelsetjenesten skal alltid involveres

# Hva er vesentlig skade?

Fysisk skade på egen person

Psykisk skade på egen person

Sosialt fornedrende atferd

Skader på andre personer

Materielle skader - egne eiendeler

Materielle skader - andres eiendeler

Personer har lov til å være annerledes.

Vurder skadens varighet og alvorlighetsgrad

Vesentlig skade som følge av overvekt, er i første rekke den økte risikoen for alvorlige helsemessige komplikasjoner.



# Etablering av gode rutiner

- Gode rutiner utformes slik at personen får bruke ferdighetene den mestrer – deltakende i eget liv
- Lære å samarbeide – ta i mot råd og hjelp
- Individuelt tilpasset tilbud
- Kartlegging av ferdigheter
- Hvordan liker personen å få hjelp
- Store endringer kan medføre endret behov for bistand – overganger/ faser i livet
- Avgjørelser må tas i samsvar med personens interesser og behov

# Forebyggende tiltak og andre løsninger

- Det blir viktig å starte det forebyggende arbeidet så tidlig som mulig
- Motivere til samarbeid
- Forebygging kan være:
  - Dele opp mat i porsjoner
  - Rutine for å skrive handleliste før man handler
  - Velge mellom 2 gode alternativer
  - Kaste eller fryse ned rester i stedet for å sette de i kjøleskapet

# Robuste faglige rutiner

## **Føre –var-prinsippet**

God kjennskap til brukergruppen og hvilke utfordringer som kan gjelde i forhold til ernæring/kosthold

## **Overvåkning av sentrale forhold**

Etablering av gode rutiner som registrering, veiing, deltakelse i aktiviteter, oppgaver personen ikke mestrer

## **Læring fra tidligere hendelser**

Kjennskap til tidligere historie og hvordan problemer har utviklet seg og hvilke tiltak som ble iverksatt

## **Evne til å handle**

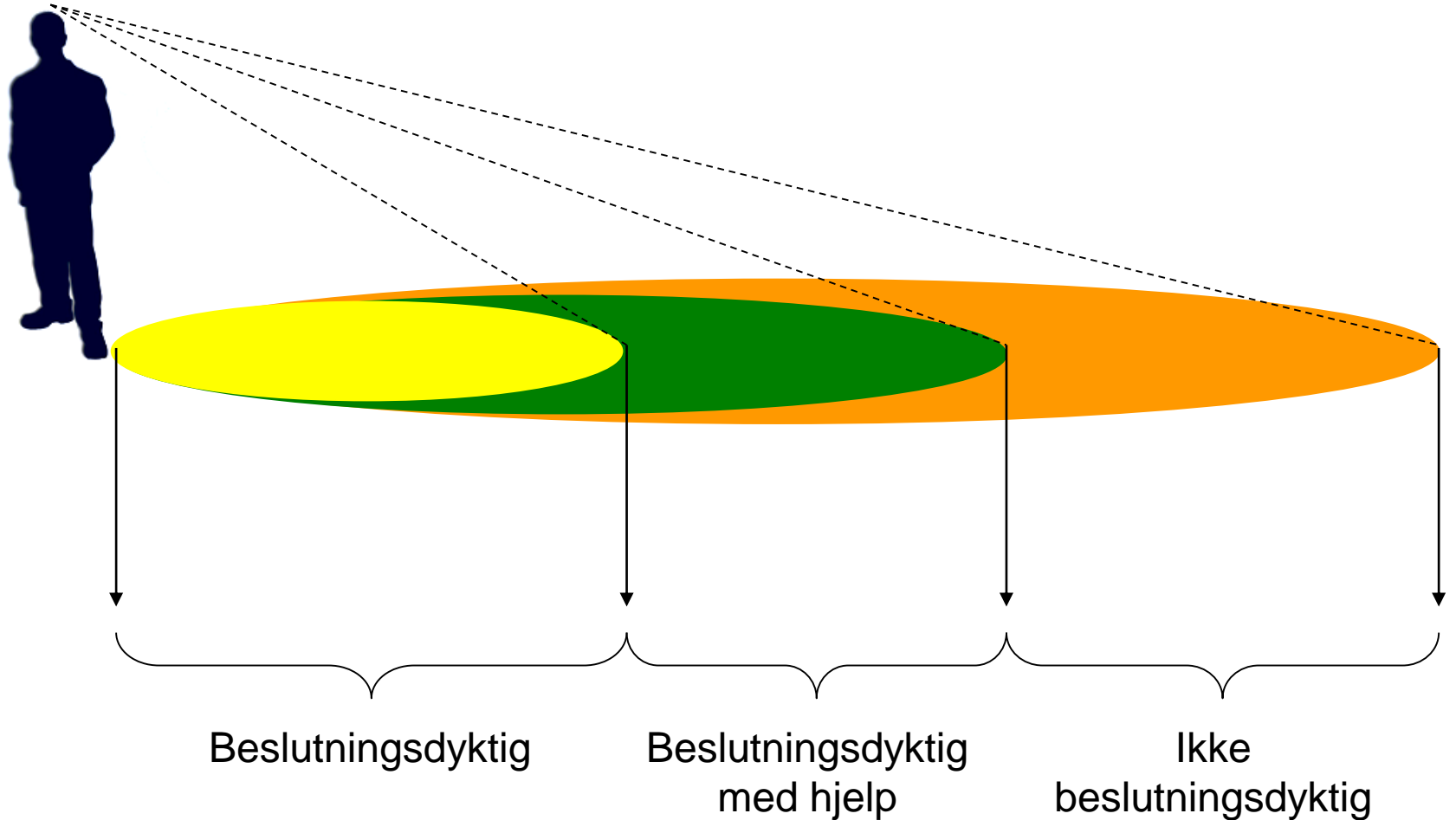
Personalet vet hva de skal gjøre når det oppstår utfordringer, og de har nødvendig kompetanse til å gjøre det.

Basert på Hollnagel

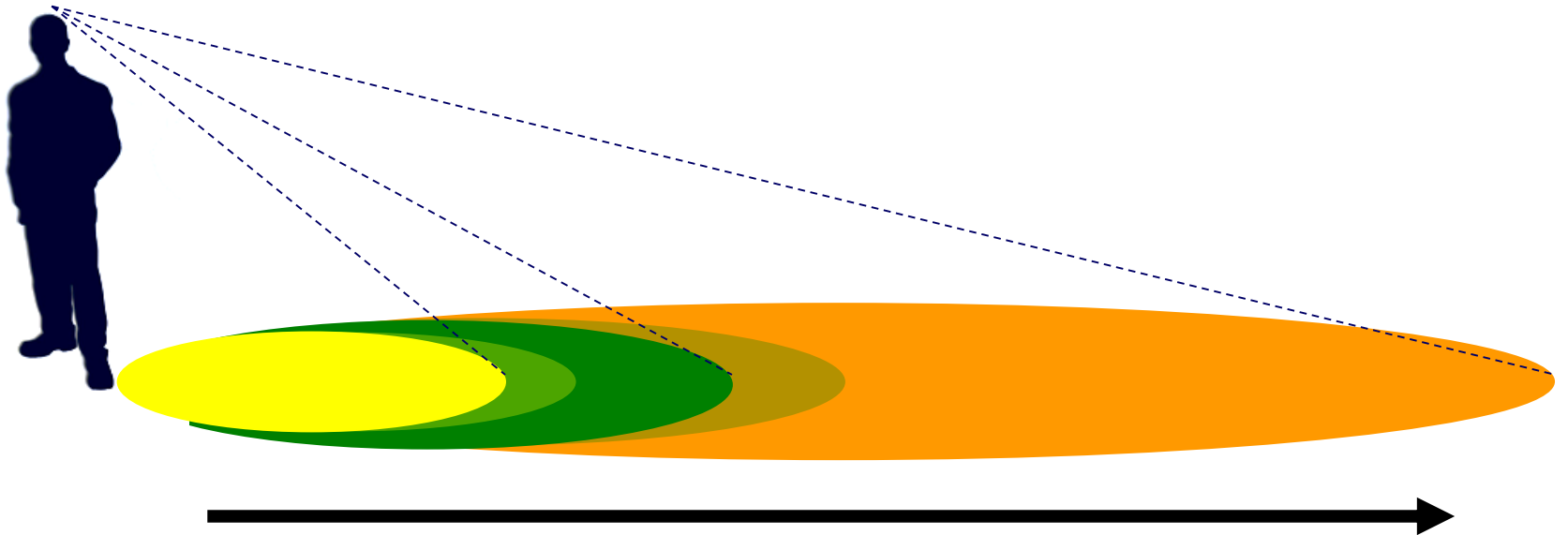
# Selvbestemmelse

- Selvbestemmelse er ikke fravær av påvirkning
- Læres over tid, ikke alle blir like flinke
- Alle valg vi tar påvirkes og formes i møter mellom mennesker, strukturer og rammer.
- Tilrettelegge for å kunne ta valg
- Ansvarlighet forutsetter nære relasjoner over tid, bygd på gjensidig respekt

# Selvbestemmelse?



# Selvbestemmelse må læres!



Systematisk arbeid med:

- tilrettelegging for varierte erfaringer
- veiledning i det å ta valg

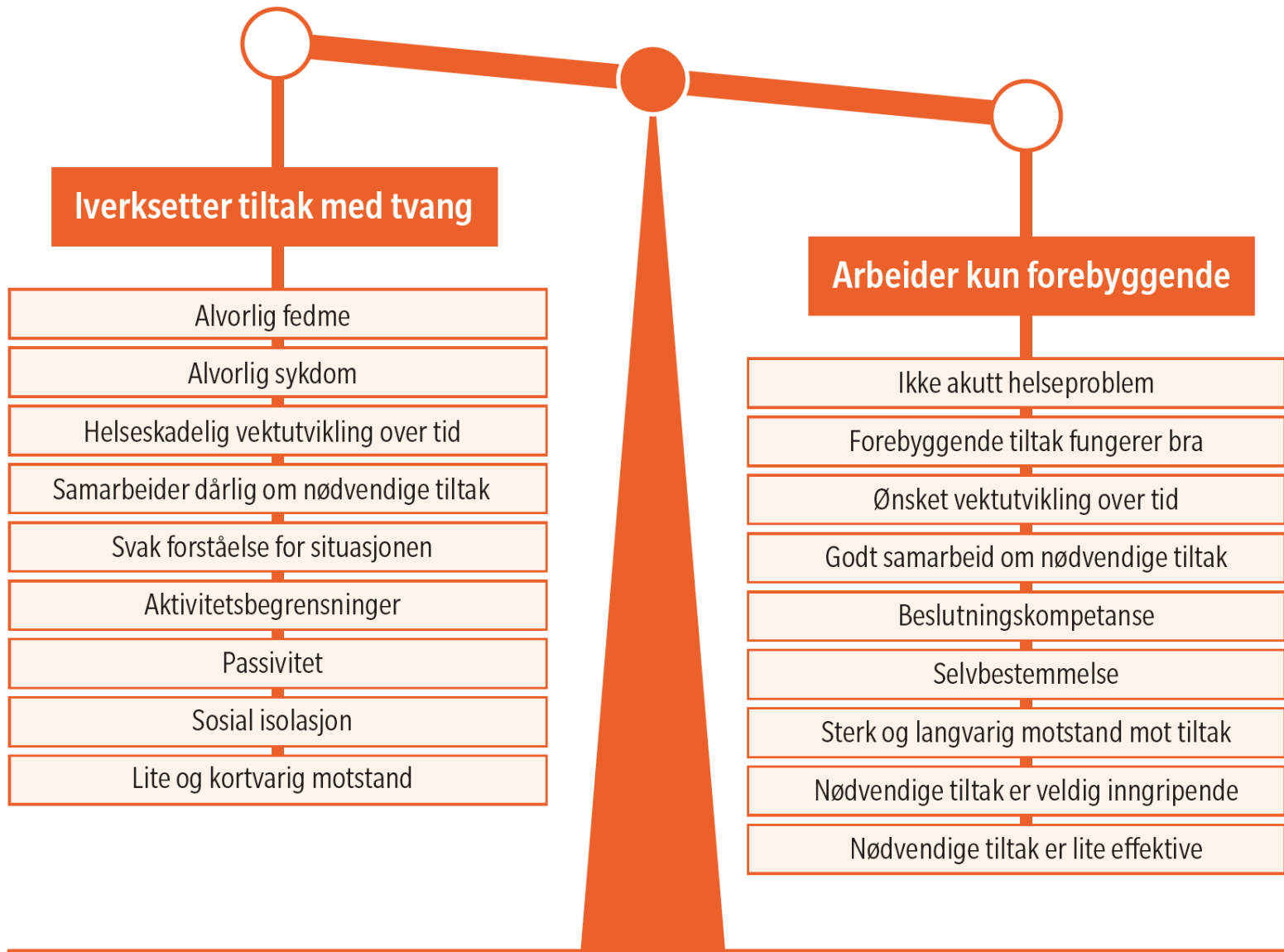
# Utfordringer med selvbestemmelse

En fare ved for mye fokus på selvbestemmelse er at brukere:

1. Får dårligere hjelpetilbud
2. Mister ferdigheter
3. Blir passivisert
4. Ikke får utnyttet sitt fulle potensiale

Selvbestemmelse bør ikke føre til at fagkompetanse i omsorgs- og miljøarbeid skiftes ut med misforstått ansvarliggjøring. Det er fare for at respekten for personens selvbestemmelsesrett kan føre til unnlattelse.

(Tuntland 2011)



Figur 8.4 Vanskelige valg – en balansegang hvor ulike hensyn må veies mot hverandre.