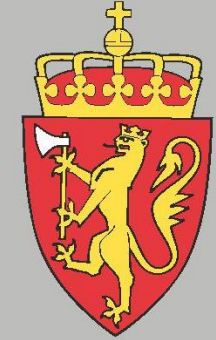


Helseivaretakelse i skolen

Monica Andresen
Spesialpedagog, Frambu
25.09.19



OPPLÆRINGSLOVA
(LOV OM
GRUNNSKOLEN OG DEN
VIDAREGÅANDE OPPLÆRINGA)

av 17. juli 1998 nr. 61

med endringer, sist ved lover
av 19. juni 2015 nr. 76
(i kraft 1. august 2015), og
av 19. juni 2015 nr. 65
(i kraft 1. oktober 2015)

samt
FORSKRIFTER

ØPPELEN DAMM
AKADEMISK

LOVDATA

Elevers rett til helsehjelp i skolen

Opplæringsloven § 9 a-4

- Skolen skal aktivt drive et kontinuerlig og systematisk arbeid for å fremme helse, miljø og trygghet til elevene, både fysisk og psykososialt
- Skoleledelsen har ansvaret for gjennomføringen

Helsehjelp i skolen

... er den hjelpen barna trenger i barnehage-/skoletiden for å dekke praktiske, fysiske, psykiske og medisinske behov.

1. å dekke grunnleggende fysiologiske behov
 2. å utvikle god psykososial helse
 3. å vedlikeholde ferdigheter og forebygge skjevutvikling
 4. å behandle sykdomsrelaterte symptomer
- Omfanget vil variere ut i fra barnets alder, diagnose og funksjon.



Hva kan helseivaretakelse konkret innebære?

medisinering

oppfølging av astma, allergi og epilepsi

tilrettelegging av måltider og bistå med mating/sondeernæring

tilrettelegging for god pust og ventilering

hjelp til toalettbesøk, bleieskift, kateterisering

tilrettelegging av hjelpemidler og utstyr

forebygge, stimulere og/eller opprettholde fysisk funksjon

bistå i forflytning

tilrettelegge for hvile

Medisinering på skolen og SFO

Rundskriv: Håndtering av legemidler i barnehage, skole og SFO

- Behandlende lege vurderer legemidler
- Dersom behov for særskilt assistanse fra helsepersonell har barnet rett til helsehjelp i form av legemiddelhåndtering fra kommunehelsetjenesten og/eller spesialisthelsetjenesten
- I tilfeller hvor legemidler kan håndteres uten assistanse fra helsepersonell påhviler ansvaret foreldrene, forutsatt at de har fått informasjon og opplæring
- Informasjon og opplæring er en viktig forutsetning for pedagogisk personale for å bistå i skoletiden

Helsestasjons- og skolehelsetjenesten skal bidra til at det etableres rutiner for håndtering av legemidler i barnehager, skoler og skolefritidsordninger.



«Jeg har ansvar for at barnet skal lære og utvikle seg. Det er det jeg har utdanning i. Jeg har ikke kompetanse til å ta det medisinske ansvaret for denne eleven»

«Jeg føler jeg har et stort ansvar. Jeg får et ansvar jeg ikke er komfortabel med og jeg er ikke trygg i den rollen jeg har... «

Samarbeid og organisering av helsehjelp i skolen

Nasjonal faglig retningslinje (Helsedirektoratet, 2017):

Samarbeid mellom helse- og omsorgssektoren og utdanningssektoren om barn og unge som trenger samordnet bistand

- Viktig å etablere tett samarbeid mellom tjenesteytere fra ulike sektorer
- God kvalitet forutsetter strukturert samarbeid og fleksibilitet
- Utfylle hverandre og nyttiggjøre seg hverandres kompetanse og erfaring

Medisinsk oppfølging



Pedagogisk tilrettelegging



«For de som skal jobbe med barnet mitt handler det ikke om utdannelse eller stilling, men personligheten og mennesket bak»

- Partene går sammen om å kartlegge og dokumentere barnets behov for medisinsk oppfølging i skolen
- Medisinsk ansvarlig sørger for at de om jobber tett på i skolen får kunnskap og opplæring i medisinske prosedyrer og rutiner
- Partene vurderer kontinuerlig behovet for medisinsk oppfølging og veiledning skolen



➤ Roller og ansvar bør skriftliggjøres!



Barnepalliasjon

Nasjonal faglig retningslinje for palliativ behandling til barn og unge uavhengig av diagnose



Mål med retningslinjen:

- Å sikre god og total omsorg til barn og unge med livsbegrensende /livstruende sykdommer og deres nære familie
- Å bidra til å forene, styrke og utvikle faggruppene som arbeider i dette fagfeltet

Hva er barnepalliasjon?

«... en aktiv og helhetlig støtte til barnets og familiens fysiske, psykiske, sosiale og eksistensielle behov, som starter ved diagnosetidspunktet og varer livet ut, med etterfølgende oppfølging for familien» (WHO)

- Innebærer barnepalliasjon det samme som helsehjelp i skolen?