

Fagkurs






# Smith-Magenis' syndrom - Kognitiv fungering og tilrettelegging for læring

Frambu, onsdag 16. oktober 2019

## Program

- 08.30 – 09.00 Registrering på Frambu og oppkobling av videostudioer
- 09.00 – 09.15 **Velkommen**
- 09.15 – 10.00 **Ujevn kognitiv profil – hvordan utrede det og hvordan påvirker det læring**  
ved Mia Tuft, nevropsykolog, Nasjonalt kompetansesenter for sjeldne epilepsirelaterte diagnoser
- 10.15 – 11.00 **Tilleggsvisker ved Smith-Magenis' syndrom**  
ved Mia Tuft, nevropsykolog, Nasjonalt kompetansesenter for sjeldne epilepsirelaterte diagnoser
- 11.15 – 12.00 **Hvordan påvirker nevropsykologi mulighetene for læring ved Smith-Magenis' syndrom?**  
ved Terje Nærland, forsker/psykolog, Nasjonalt kompetansesenter for nevroutviklingsforstyrrelser og hypersomnier
- 12.00 – 13.00 Lunsj
- 13.00 – 13.45 **SMS med læring i fokus – erfaringer fra barneskolen**  
ved Eirin Stranna, lærer Follo barne - og ungdomsskole
- 14.00 – 14.45 **Erfaringer fra arbeid med utfordrende atferd og barn med Smith Magenies' Syndrom.**  
ved Else Marie Grønnerud, vernepleier, Habiliteringstjenesten Innlandet
- 15.00 – 15.45 **Presentasjon av resultater fra doktorgraden Behavior Phenotypes of Smith-Magenis' syndrome**  
ved Heidi Elisabeth Nag, spesialpedagog, Frambu
- 15.45 – 16.00 **Oppsummering og avslutning**

## Forelesere

	<p><b>Mia Tuft</b> arbeider til daglig med sjeldne epilepsirelaterte diagnoser ved Nasjonalt kompetansesenter for sjeldne epilepsirelaterte diagnoser. Hun har kunnskap om kombinasjon av sjeldne diagnoser med tilleggsvansker som autisme, utviklingshemming og psykiske vansker. Mia Tuft har skrevet flere bøker for barn og unge om temaet, blant annet «Den største gaven. Min historie om autisme» (2018), «Lyn i hodet, kul i panna» (2013) og «Epilepsi – barn forteller» (2010).</p>
	<p><b>Terje Nærland</b> er psykolog med doktorgrad i barns sosiale og språklig utvikling. Terje Nærland er forskningsrådgiver og forskningsgruppeleder ved avdeling for sjeldne diagnoser ved Oslo universitetssykehus. Han leder og veileder flere prosjekter om autismespekterdiagnoser og genetiske syndromer, samt prosjekter som søker å finne biologiske og kognitive mekanismer bak autismespekterdiagnoser.</p>
	<p><b>Eirin Stranna</b> er lærer ved Follo barne- og ungdomsskole, som er en interkommunal skole for barn med store, sammensatte lærevansker. Skolen har ca. 60 elever, 28 lærere, 20 fagarbeidere og 2 vernepleiere og ligger i Ski. Eirin Stranna har i 6 år jobbet som kontaktlærer for et barn med Smith-Magenis' syndrom. Eirin Stranna er opptatt av et helhetlig perspektiv på læring og læring i et sosialt fellesskap.</p>
	<p><b>Else Marie Grønnerud</b> er vernepleier og jobber som seksjonsleder i Avdeling for habilitering Sykehuset Innlandet. Hun er vernepleier og har jobbet ved avdeling for Habilitering med veiledning rundt barn, unge og voksne med hovedvekt på utfordrende atferd, kommunikasjon og opplæring siden 2003. Hun har master i læring i komplekse systemer med fordypning i anvendt atferdsanalyse.</p>
	<p><b>Heidi Elisabeth Nag</b> har arbeidet på Frambu som spesialpedagog/rådgiver siden 2005. De siste fire årene har hun arbeidet med et doktorgradsprosjekt om Smith-Magenis' syndrom. Hun er spesielt interessert i anvendt atferdsanalyse, utfordrende atferd, alternativ- og supplerende kommunikasjon og rettigheter i opplæring. Doktorgradsavhandlingen gjennomføres ved Universitetet i Stavanger. Heidi Nag har mellomfag i psykologi, 1. avdeling spesialpedagogikk, master i Special Education og Graduate Certificate i Early Childhood/Elementary Special Education.</p>