

# Helseivaretakelse i skolen

Monica Andresen  
Spesialpedagog, Frambu  
05.02.20

# Elevens rett til helsehjelp i skolen

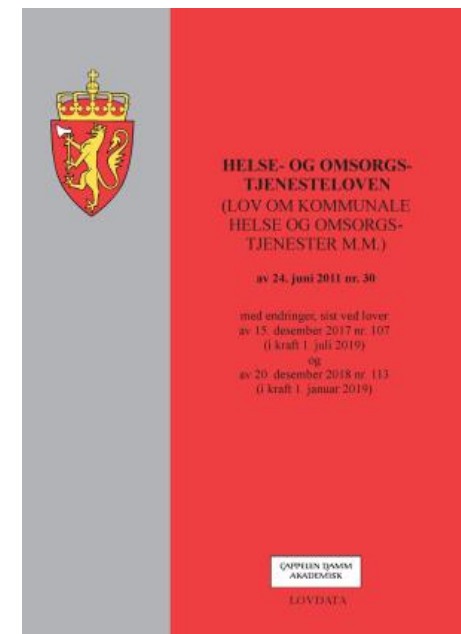
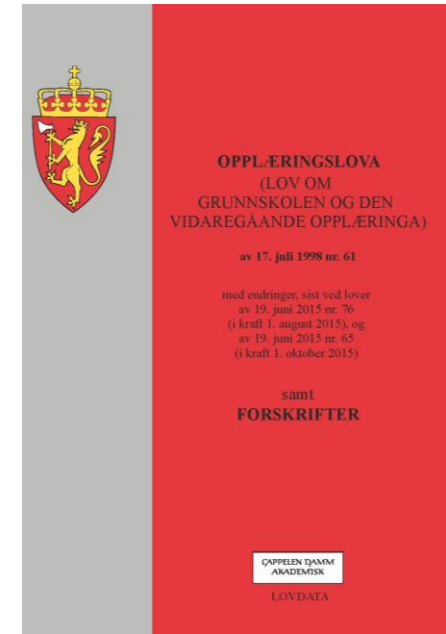
## Opplæringsloven § 9a-4

*«Skolen skal aktivt drive et kontinuerlig og systematisk arbeid for å fremme helse, miljø og trygghet til elevene, både fysisk og psykososialt».*

## Helse- og omsorgstjenesteloven

*Kommunen har ansvaret for å tilby helsefremmende og forebyggende tjenester i skolen (§3.2).*

*Det er kommunens «plikt til å legge til rette for samhandling mellom ulike deltjenester innad i kommunen og med andre tjenesteytere der dette er nødvendig» (§ 4.3).*



# Helsehjelp i barnehage og skole

... er den hjelpen barnet trenger for å dekke praktiske, fysiske, psykiske og medisinske behov.

1. å dekke grunnleggende fysiologiske behov
  2. å utvikle god psykososial helse
  3. å vedlikeholde ferdigheter og forebygge skjevutvikling
  4. å behandle sykdomsrelaterte symptomer
- Omfanget vil variere ut i fra barnets diagnose og symptomer



*«Jeg har ansvar for at barnet skal lære og utvikle seg. Det er det jeg har utdanning i. Jeg har ikke kompetanse til å ta det medisinske ansvaret for denne eleven»*

*«Jeg føler jeg har et stort ansvar. Jeg får et ansvar jeg ikke er komfortabel med og jeg er ikke trygg i den rollen jeg har... «*

# Samarbeid og organisering av helsehjelp i skolen

---

Nasjonal faglig retningslinje (Helsedirektoratet, 2017):

Samarbeid mellom helse- og omsorgssektoren og utdanningssektoren om barn og unge som trenger samordnet bistand

- Viktig å etablere tett samarbeid mellom tjenesteytere fra ulike sektorer
- God kvalitet forutsetter strukturert samarbeid og fleksibilitet
- Utfylle hverandre og nyttiggjøre seg hverandres kompetanse og erfaring

# Medisinering på skolen og SFO

## Rundskriv: Håndtering av legemidler i barnehage, skole og SFO

- Behandlende lege vurderer legemidler
- Dersom behov for særskilt assistanse fra helsepersonell har barnet rett til helsehjelp i form av legemiddelhåndtering fra kommunehelsetjenesten og/eller spesialisthelsetjenesten
- I tilfeller hvor legemidler kan håndteres uten assistanse fra helsepersonell påhviler ansvaret foreldrene, forutsatt at de har fått informasjon og opplæring
- Informasjon og opplæring er en viktig forutsetning for pedagogisk personale for å bistå i skoletiden

*Helsestasjons- og skolehelsetjenesten skal bidra til at det etableres rutiner for håndtering av legemidler i barnehager, skoler og skolefritidsordninger.*



*«For de som skal jobbe med barnet mitt handler det ikke om utdannelse eller stilling, men personligheten og mennesket bak»*

*«Til dere som er nye – glem alt som virker uoverkommelig å lære  
– bli kjent med barnet mitt først, så kommer alt det andre  
automatisk»*



# Barnepalliasjon

*«... en aktiv og helhetlig støtte til barnets og familiens fysiske, psykiske, sosiale og eksistensielle behov, som starter ved diagnosetidspunktet og varer livet ut, med etterfølgende oppfølging for familien» (WHO)*

# Palliasjon til barn og unge

## Nasjonal faglig retningslinje

---

Først publisert: 09. mai 2019  
Sist faglig oppdatert: 04. mai 2017

- Barn med livsbegrensende/livstruende sykdommer skal få være mest mulig hjemme og leve et så normalt liv som mulig
- Hva innebærer palliasjon i barnehage og skole?
- Hvilket ansvar eller rolle har barnehagen og skolen i den palliative omsorgen av disse barna?



- Kartlegge og dokumentere barnets behov for medisinsk oppfølging i skolen
- Partene drøfte hvordan den medisinske oppfølgingen best kan ivaretas innenfor skolens rammer
- Medisinsk ansvarlig sørge for at de om jobber tett på i skolen får kunnskap og opplæring i diagnose, samt medisinske prosedyrer og rutiner
- Avklare og skriftliggjøre roller og ansvar
- Kontinuerlig vurdere behovet for medisinsk oppfølging og veiledning