

Hva skal de andre få vite?

David Bahr
Spesialpedagog

14.11.19

Informasjon om barnet

- Familie og venner
- Kollegaer
- Fagpersoner
- Andre mennesker
- Barnehage/skolen

Informasjon om barnet til skolen

Viktig med åpenhet for

- å unngå usikkerhet
- å finne gode samarbeidspartnere
- at foreldre skal kunne forklare og påvirke på hjemmebane

En god prosess for foreldre og barnet



Læring for livet

- Sosiale ferdigheter utvikles i samhandling med andre
- Barnehagen og skolen som læringsarena
- Hvordan kan man utnytte miljøet best mulig?
- Informasjon kan bidra til økt forståelse, skape positive holdninger, medelever som gode samarbeidspartnere
- Unngå sosiale nederlag og isolasjon



Barn/ungdom som har vanskelig for å fortelle sin egen historie

- Feiltolkning av barnets signaler/kommunikasjon
- Avhengig av at noen som kjenner barnet godt kan formidle barnets historie (foreldre som formidlere eller som bidragsytere til informasjonen)



Samtalen i gruppen

Bruke gruppen som eksempel på hvor ulike vi er

- Alle er vi forskjellige – hva ser dere er forskjellig
- Utseende
- Egenskaper
 - Hva er jeg god på (andre elever eller lærer kan komme med forslag)
 - Hva opplever jeg at jeg ikke er så flink til
- Noe jeg må ta hensyn til
 - Astma, allergier osv.
- Forklare sammenhengen mellom arv/ gener og de egenskapene vi har som gjør at vi er forskjellige

Informasjon til medelever

- Har de lagt merke til noe spesielt ved barnet med diagnose
- Hvordan påvirker dette hverdagen hans/hennes
- Hva er viktig for at vi skal ha det bra i barnehagen/ skolen
- Hvordan tar vi voksne hensyn til forskjeller (modellæring)
- Det å hjelpe hverandre

Metodikk:

- Hent ut hva barna har oppdaget
- Sett sammen bildet evt. korriger
- Økt handlingskompetanse hos barna er målet

OPPFØLGING

- Uansett alder – følg opp
- Ta opp noen få ting av gangen
- ”Noen” vil kanskje prøve ut grensene

SKOLEN

- Informasjon til alle lærere og foreldre?
- Skal alle elever få informasjon eller bare medelever på samme trinn?
- Hva med søskens klasser

Den voksne som læringsmodell

Husk at din måte å

- kommunisere med barnet på
- takle utfordringer i hverdagen
- tilrettelegge og hjelpe
- omgås barnet på

betyr mye mer enn ord!!