



Informasjon til andre?

Livø Nyhus
Spesialpedagog
Frambu



Hva skal vi si?

- Til familie
- Til andre barn
- Til andre foresatte

Skal vi informere?

Foresatte er ofte usikre på om de vil informere
hva de skal informere andre om

Føler de blottstiller og utlevere barnet sitt

Frykter at informasjon kan føre til at

- diagnosen blir overskyggende
- barnet blir stigmatisert
- barnet blir ekskludert



Sjeldne diagnoser som Cri du Chat

Kulturell resonans

«Å falle utenfor fagpersoners kunnskapsunivers»

Foreldrerollen vs ekspertrollen



Svar i chatten:

- Hvilke fordeler ser dere ved å informere om deres barn?
- Ser dere ulemper eller fallgruver ved å gi informasjon til andre?

Hvorfor skal vi informere?

Barnet selv og familien får reaksjoner fra omgivelsene

f.eks. blikk, spørsmål, kommentarer

Slippe å svare og forklare

Gjøre hverdagen enklere for barnet og familien



Viktig med åpenhet for å skape godt læringsmiljø

- Personalet i barnehage og skole trenger informasjon om:
 - (diagnose) – hvilke begreper dere bruker ovenfor barnet
 - barnets forutsetninger og behov
 - barnets kommunikasjonskompetanse og evt. ASK
 - rutiner, metoder, hjelpemidler, assistentfunksjonen ol.
- f.eks. Boka om meg og Kjenn meg (www.lifetools.no/kjennmeg)

Viktig med åpenhet for å skape godt læringsmiljø

- å unngå usikkerhet, utestenging
- forbygge mobbing
- å finne gode samarbeidspartnere
 - andre barn som gode samarbeidspartnere
 - at foreldre skal kunne forklare og påvirke på hjemmebane
- slippe å skjule for andre
- bli møtt med realistiske krav



Informasjon til andre foresatte

Må forberedes sammen med
barnet/foreldrene

Fortelle på vegne av barnet

Informasjon om
diagnose/funksjon/behov

Hvilke ord og begreper skal vi bruke?

Hvilke konsekvenser får dette for
barnet i hverdagen?



Informasjon til andre foresatte

Sortere/korrigere informasjon på Internett

Gi informasjon om hvorfor det er viktig at barnet involveres i ulike sosiale sammenhenger

f.eks. bursdager, besøk, aktiviteter

Gi tips om hvordan ulike sosiale aktiviteter kan planlegges og tilrettelegges

Informasjon til andre barn

Samarbeid helsesøster, PPT,
Habiliteringstjenesten, BUP....

Spørsmål å tenke over:

- Hvem trenger informasjon?
- Hva skal formidles?
- Hvordan skal informasjonen formidles?
- Hvem skal informere/lede samtalen?



Fortell

- Hvilke erfaringer har dere?
- Hvordan gjorde dere det?

Hva betyr
diagnosen for
ditt barn?



Å få utrykke seg og bli lyttet til

- Hjelp til å forstå seg selv
- Hjelp til å fortelle til andre
- Positiv selvhevdelse
- Medbestemmelse



Forstår vi det samme?

Språkforståelse

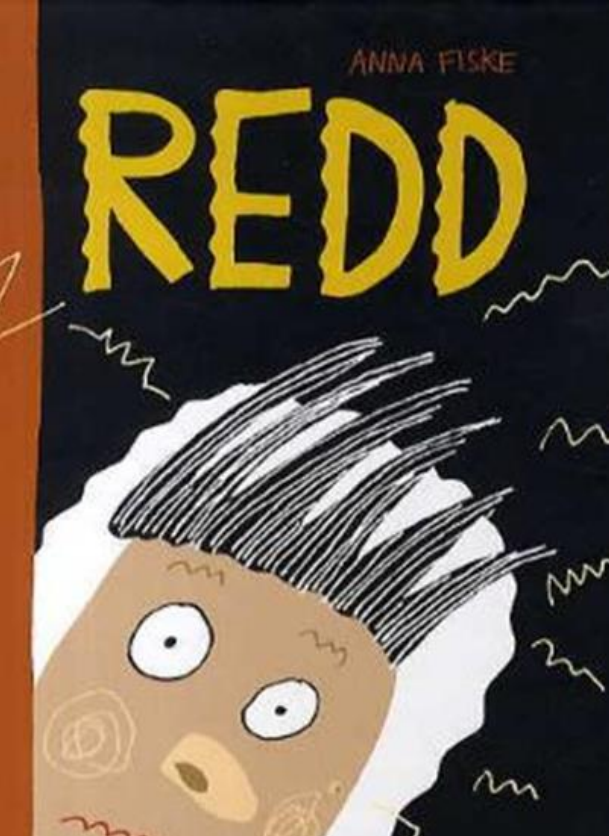
Rammer

Anledning

Tid

Sted

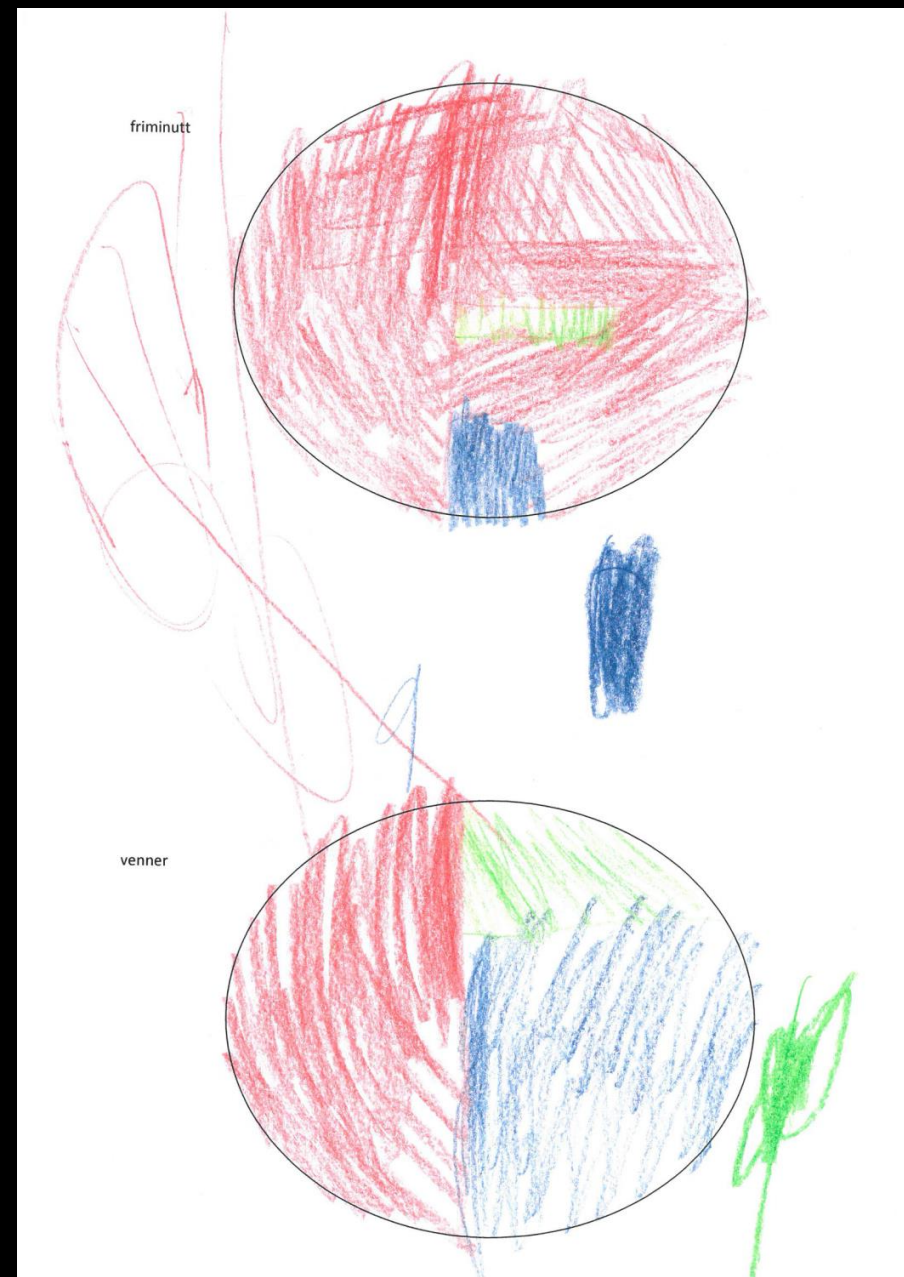
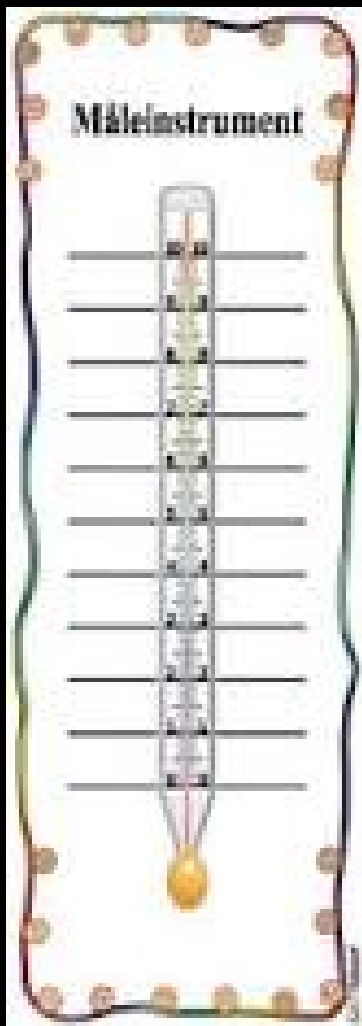
Gruppestørrelse

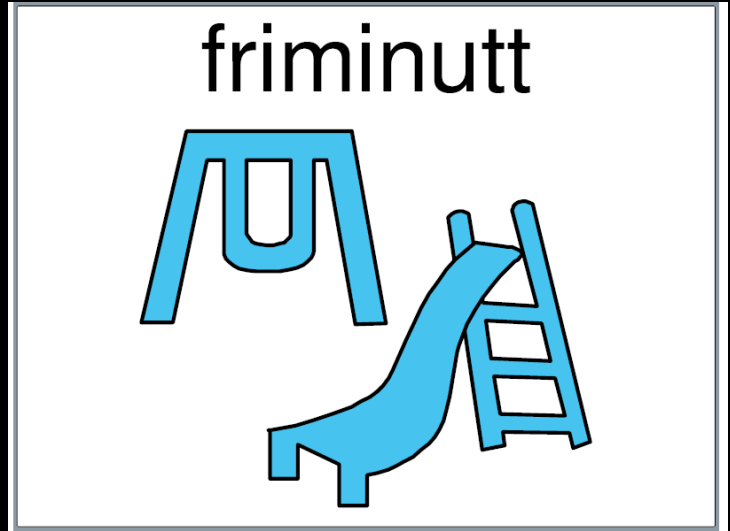
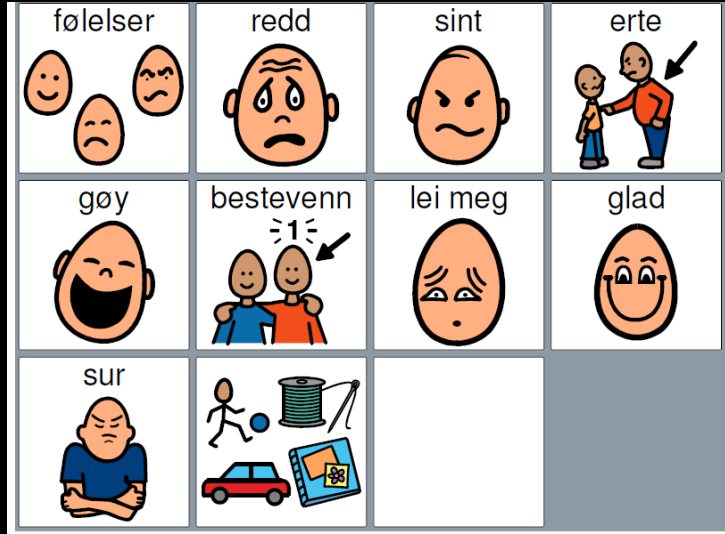
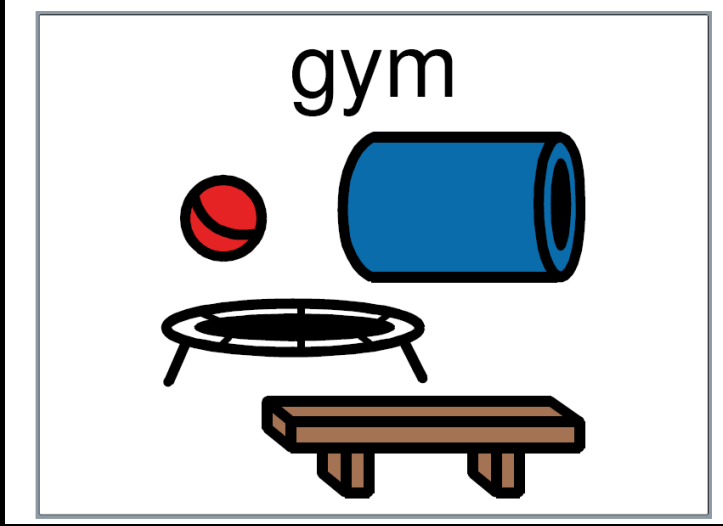


Utgangspunkt for
samtale

- Film
- Bøker
- Spill

Visualisering og konkretisering

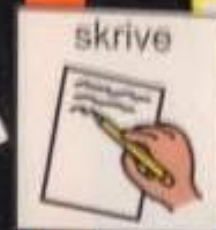




Symboler



Talking mats





Fortell

- Hvordan vil dere forklare diagnosen?
- Hvilke ord vil dere bruke?