

Fysioterapeutisk oppfølging

- SMA 0-18 år
- Fagkurs Frambu 23.03.21
- Spesialfysioterapeutene Trine Jæger og Kari Gisleberg

Deltagelse i lek og aktivitet med familie og venner

- Spinraza har gitt muligheter som vi må utnytte
- Forutsetninger og metode /prinsipper som grunnlag
- Hva er fysioterapi
- Hjelpemidler
- Hovedbudskap

Spinraza som mulighet

- Fysioterapeutens rolle (balansere håp og muligheter)
- Avklaring av forventninger

Grunnmuren

- Tid
- Tillit
- Felles mål
- Samarbeid
- Ansvarsfordeling
- Evaluering

Grunnmur; metode

- Lekbasert
- Mestring
- Medbestemmelse
- Følger barnets initiativ
- Fleksibilitet
- Intensitet

Hva er fysioterapi til småbarn, barn og ungdom

- Småbarn; oppnå nye motoriske milepæler og stegvis trening for å komme dit.
- Barn; knyttet til lystbetonte hverdagsaktiviteter. Involvering av barnet i å sette mål. Vedlikeholde leddbevegelighet og muskelstyrke.
- Ungdommer; trening på deres premisser. Treningsprogram. Utforske egne muligheter.

Fysioterapi i spesialisthelsetjenesten

- Standardisert kartlegging (Hammersmith funksjonell motoriske undersøkelse, EK skala, Chop Intend, Hine, Rulm)
- Leddmål
- Muskelkraftvurdering
- Fysisk utholdenhet (6 MWT)
- Vurdering av rygg (tidlig fokus på å forebygge skjevutvikling/feilstillinger)
- Vurdering av føtter
- Vurdering av behov for spesialtilpassede stå- og sittehjelpemidler

Hjelpemidler

- Ortopediske (ortoser, sko, korsett, lycradrakt, sitte- og ståstøp)
- Tekniske (Ståstativ, Spesialstol, Pacer, Wizzybug, Manuell rullestol, Elektrisk rullestol, Posisjoneringsutstyr, Innowalk)



Nøkkelfaktorer

- På lag med barnet
- Involvering av foreldre, barnehage, skole
- Bygge på barnets initiativ og interesser
- Kjennskap til sykdomsutvikling og konsekvenser
- Riktig tiltak til rett tid