

# Analyse av Utfordrende Atferd

Navn: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

Beskrivelse av atferden:

---

---

---

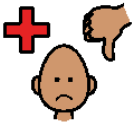

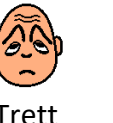


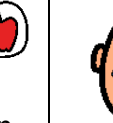
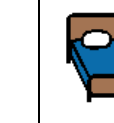








---

### Situasjonelle faktorer som påvirker atferden:

Er det noen situasjoner eller faktorer som gjør at det er større sjanse for at utfordrende atferd skjer?

- Biologiske: sykdom, smerte, sulten, sliten, trett, lei seg, dårlig humør
- Fysisk miljø: Uro, mye sanseinntrykk (lyd, lys, etc), spesielle steder/situasjoner (f eks måltid, leggetid)
- Sosialt miljø: sammen med noen spesielle personer, fravær av spesielle personer, nye personer i miljøet
- Kommunikasjon: ikke tilgang på ASK, vanskelig å forklare, vanskelig å forstå

Ring rundt det som er aktuelt, eller skriv noe som mangler:

 Syk	 Smerte	 Trett	 Dårlig humør	 Redd	 Sulten	 Lei seg	 Leggetid	 Måltid
 Sanseinntrykk	 Stell	 Savner noen	 Tilgang på ASK	 Forståelse	 Urolig			

Beskriv:

---

---

---


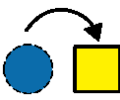


---

**Faktorer som setter igang/starter den utfordrende atferden (triggere):**

Er det spesielle triggere som når situasjonen over er tilstede så er det større sjanse for at atferden skjer?

- Overganger
- Kontrabeskjeder/endring
- Misforståelser/feilbeskjeder
- Vente
- Krav

Ring rundt det som passer, eller fyll inn annet:

 Overgang/ny aktivitet	 Endring	 Vente	 Krav			
--	--	--	--	--	--	--

Beskriv:

---

---

---









---

## Eskalering

Har den utfordrende atferden en spesiell progresjon den følger? Er det en tydelig start som vi kan følge ettersom den eskalerer mot en full krise/utagering? Dette kan være viktig for å se hvor og hvordan man kan bryte av en eskalering og forhindre utageringen.

- Opphisselse: hvilke tegn viser personen? F eks uro, klorer/klyper seg selv, maser, stiller spørsmål
- Opptrapping: Hva skjer så? Fysisk bevegelse, reiser seg, går frem og tilbake, økende selvskading
- Utagering: Hva skjer når personen utagerer? Selvskading, fysisk aggressjon mot andre, ødelegger ting?
- Nedtrapping: når ser vi at det er iferd med å gå over? Hvilke tegn ser vi etter?
- Rolig/vanlig:

Ring rundt det som passer eller fyll inn annet:

 Urolig	 Masete	 Klyper	 Frustrert	 Stiller spørsmål	 Ødelegger	 Selvskader	 Slår			
---	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--

Beskriv:

---

---

---

---

### **Forståelse av atferden**

Hva tror vi er funksjonen med atferden? Hva kommuniserer personen med atferden?

- Få noe/få oppmerksomhet
- Ta vekk noe/ta vekk oppmerksomhet
- Sensorisk

Beskriv:

---

---

---

---

---

### **Strategier for å endre atferden**

Hvilke strategier kan vi sette inn for å endre atferden? Hva kan vi lære personen av alternativ atferd?

- Strategier for å minimere de situasjonene som fører til utfordrende atferd

Beskriv:

---

---

---

---

- Strategier for å minimere faktorer som setter i gang den utfordrende atferden

Beskriv:

---

---

---

---

- Strategier for å avlede, avbryte eskaleringen av atferden

Beskriv:

---

---

---

---

- Strategier å lære personen en annen måte å oppnå funksjonen av den utfordrende atferden

Beskriv:

---

---

---

---

Skjematisk fremstilling

Situasjonelle faktorer	Triggerfaktorer/foranledning	Atferden	Eskaleringstegn	Forståelse av atferden

Strategier for å minimere effekten av situasjonen	Strategier for å unngå/minimere triggerfaktorene		Strategier for å avbryte eskaleringen	Hvordan og hvilke ferdigheter trenger personen å lære for å ikke bruke uønsket atferd til få det han/hun vil ha?