

# **Atferd som kommunikasjon**

Fagkurs mai 2025  
Vibeke Langva  
Spesialpedagog

# Disposisjon

- Kommunikasjon
- Atferd
- Alternativ og supplerende kommunikasjon

# Kommunikasjon

---

Middel til kontakt med andre mennesker og dermed helt fundamentalt

---

Kommunikasjon og samspill er forutsetning for gode erfaringer

---

Gir mulighet til å gi uttrykk for sin egen tilstand, behov, ønsker og følelser – og gjøre egne valg

---

ALL KOMMUNIKASJON ER GOD NOK

# Kommunikasjonsmåter

- Talespråk
- Blikk
- Lyd
- Gester
- Mimikk
- Tegnspråk
- Skrift
- .....

# Språk og kommunikasjon ved CdLs

- Store variasjoner
  - Kommunikasjonsform er svært individuelt
  - Forstår oftest mer enn de kan uttrykke
  - Noen har dårlig munnmotorikk og utydelig uttale
  - Snakker ofte mindre enn det verbale evner tilsier
  - Spesielt vanskelig å snakke når de opplever sosiale krav
  - Selektiv mutisme ca. 15 % (Hansen & Ball, 2013)
- De aller fleste profiterer på alternativ- og/eller supplerende kommunikasjon (ASK)



# Hva er atferd?

All observerbar aktivitet

Det et menneske sier eller gjør

Defineres ofte som ønsket eller uønsket, negativ (noen ganger rar eller merkelig atferd)

Atferd ER kommunikasjon



## Årsaker til atferds- utfordringer

- Medisinske problemer (smerte, ubehag)
- Sensoriske problemer (for mye inntrykk)
- Kroppslige forandringer, pubertet, seksualitet mm
- Engstelse, uro, angst, spenning
- Frustrasjon
- Kommunikasjonsproblemer
- Forsinket utvikling (forstå og kontrollere egne følelser)
- Søvnvansker

Atferd har 3  
hoved-  
funksjoner:

- At man oppnår noe
- At man unngår noe
- Sensorisk stimulerende (gir en god følelse)

# Atferd ved Cornelia de Langes syndrom

Repeterende atferd

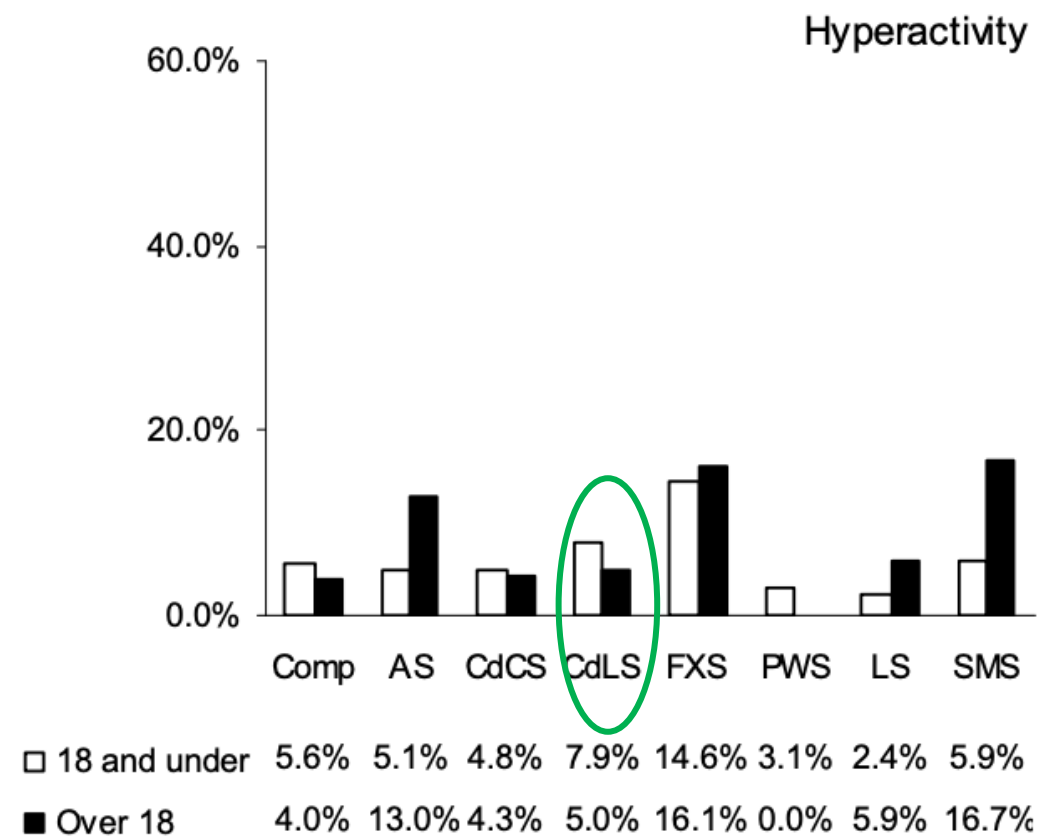
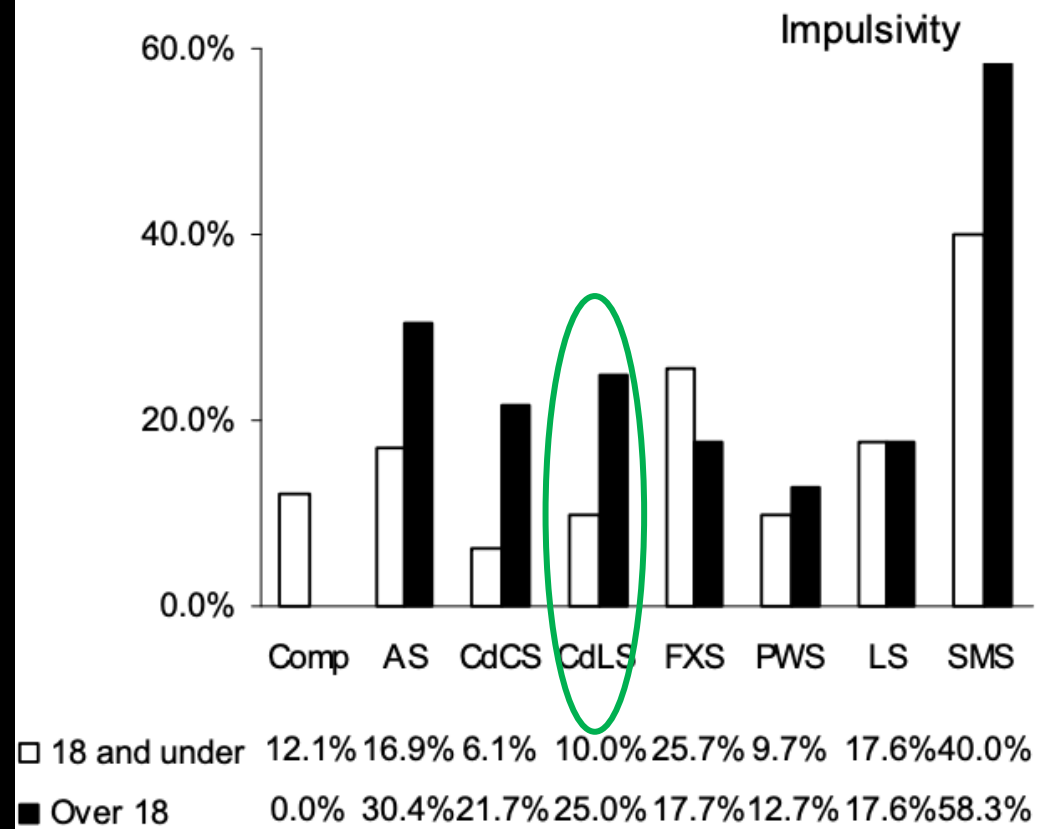
Utagerende atferd

Selvskadende atferd

Autismespektervansker

Noen ønsker ikke  
øyekontakt

Sanseutfordringer



Oliver, 2011

**Table 2** Percentage of individuals showing self-injury and physical aggression in each group

| Group             | Self-injurious behaviour |                            | Physical aggression |                          |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|
|                   | Percentage               | Odds ratio (99% CIs)       | Percentage          | Odds ratio (99% CIs)     |
| Comparison group  | 26.8                     |                            | 46.3                |                          |
| Angelman          | 45.1                     | 2.24 (0.89–5.69)           | <b>73.0</b>         | <b>3.14 (1.26–7.8)</b>   |
| Cri du Chat       | 76.8                     | <b>9.04 (2.93–27.88)</b>   | 70.2                | 2.73 (0.98–7.60)         |
| Cornelia de Lange | 70.3                     | <b>6.47 (2.48–16.86)</b>   | 40.2                | 0.78 (0.32–1.88)         |
| Fragile X         | 51.3                     | <b>2.88 (1.22–6.82)</b>    | 52.1                | 1.26 (0.57–2.80)         |
| Prader–Willi      | 51.6                     | <b>2.91 (1.23–6.91)</b>    | 43.0                | 0.88 (0.39–1.95)         |
| Lowe              | 64.3                     | <b>4.92 (1.71–14.17)</b>   | 64.8                | 2.1 (0.77–5.90)          |
| Smith–Magenis     | 92.9                     | <b>35.53 (6.32–199.92)</b> | <b>73.8</b>         | <b>3.27 (1.04–10.27)</b> |

## Endring av atferd

- Endre på:
  - Underskuddsatferd – atferd vi ser for lite av
  - Overskuddsatferd – atferd vi ser for mye av
- Atferden trenger ikke nødvendigvis være negativ, uønsket, etc
- Arbeide med en ting av gangen
- Erstatte atferden – ikke bare ”fjerne den”



## Atferd er en måte å kommunisere på

*"Jeg vil/vil ikke"*

*"Jeg er sint/glad/lei meg/redd"*

*"Jeg forstår ikke"*

*"Jeg vil fortelle deg...."*

- Kommunikasjonsvansker er en medvirkende faktor til vansker med samspill og sosial samhandling
- Å forstå og bli forstått er viktig for å forebygge utfordrende atferd

# Hva er ASK?

- Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) er erstatning for, eller et supplement til tale.
- Alternativ kommunikasjon - kommuniserer på en annen måte enn ved talespråk.  
Supplerende kommunikasjon - støtte til eksisterende tale.
- ASK er alt som hjelper en person til å kommunisere med andre, når tradisjonelle kommunikasjonsmåter ikke er tilstrekkelige.

# Hvem har behov for ASK?

## Uttrykksmiddel- gruppa

- Forstår langt mer av det andre sier enn det de selv er i stand til å uttrykke
- Behov for en varig alternativ kommunikasjonsform som erstatter talen

## Støttespråk- gruppa

- Behov for støtte i utviklingen av bruk og forståelse av tale
- Utviklingsgruppe og situasjonsgruppe

## Språkalternativ- gruppa

- Liten eller ingen forståelse av talespråk
- Behov for en varig alternativ kommunikasjonsform for å forstå andre og for selv å kunne uttrykke seg

# Hvorfor ASK?

---

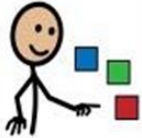
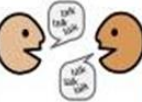
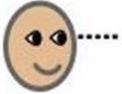
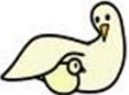
Støtter språkutviklingen (forstå og bli forstått)

Gir mulighet for å snakke om mer enn «her og nå»

Bidrar til mer effektiv kommunikasjon, noe felles å forholde seg til

Personen skal snakke med flere enn foreldrene eller andre nære personer

# Kommunikasjon er en rettighet

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>få reelle valgmuligheter</p>                                                 | <p>si nei, avvis objekter eller handlinger</p>                            | <p>be om det jeg vil ha</p>                      | <p>uttrykke følelser</p>           | <p>bli hørt og få et svar selv om svaret er "nei"</p>                |
| <p>be om og få oppmerksomhet og samvær med andre mennesker</p>                  | <p><b>Retten til å kommunisere</b></p>  <p><b>Jeg har rett til å:</b></p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                       | <p>ha tilgang til og bruke mitt kommunikasjonsmiddel hele tiden</p>  |
| <p>få informasjon om mennesker, gjenstander og hendelser i mine omgivelser</p>  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                       | <p>få opplæring i og på min kommunikasjonsform</p>                   |
| <p>ha et fungerende kommunikasjons system og backup</p>                       | <p>være et fullverdig og likestilt medlem av samfunnet</p>              | <p>bli behandlet med respekt og verdighet</p>  | <p>bli snakket med, ikke om</p>  | <p>bli snakket med på en hensynsfull måte</p>                      |

Fritt oversatt fra NJC The National Joint Committee for the Communication Needs of Persons with Severe Disabilities (1992). Guidelines for meeting the communication needs of persons with severe disabilities. ASHA, 34 (suppl.7), 2-3, tilpasset av ISAAC Norge etter ide fra K.A.

# Alternativ og supplerende kommunikasjon i lovverket

Barnehageloven –  
§ 39. *Barn med behov  
for alternativ og  
supplerende  
kommunikasjon (ASK)*

Opplæringsloven –  
§ 11-12. *Alternativ og  
supplerende  
kommunikasjon (ASK)*

Gode helse- og omsorgstjenester til  
personer med utviklingshemming -  
Kapittel 2 – Samarbeid og kompetanse

# FN-konvensjonen om rettigheter til mennesker med nedsatt funksjonsevne (2006)

"Språk" omfatter: talespråk og tegnspråk og andre former for ikke-verbal kommunikasjon

"Kommunikasjon" omfatter blant annet: språk, teksting, punktskrift, taktil kommunikasjon, storskrift, tilgjengelige multimedia så vel som skrift, lyd, lettlest språk, opplesning, alternative og supplerende kommunikasjonsformer, -midler og -formater, herunder tilgjengelig informasjons- og kommunikasjonsteknologi

Den atferden som enklest  
fører til det man ønsker seg,  
- brukes oftes  
- og spesielt i vanskelige  
situasjoner

# Utfordrende atferd er vanskeligst for foreldre...

- Emosjonell binding
- Følelsen av å mislykkes
- Opplever fordommer
- Har aldri fri
- Man blir fysisk og psykisk utmattet
- Man går på bekostning av egne holdninger/prinsipper
- Opplever lite forståelse, -andre har quick fix-løsninger
- Tar barnas utfordrende atferd personlig

Noen tanker  
rundt  
forebygging  
av  
”utfordrende  
atferd”

- Antall personer å forholde seg til?
- Rutinebeskrivelser
- Forutsigbarhet – struktur
- Kognitivt nivå
- Unngå over- og undervurdering
- ASK
- Hva forstår vi atferden som?

# Fokus på kommunikasjonstrening og språkmiljø

- Erstatte utfordrende atferd med ønsket atferd
- Fokus på atferd som kommunikasjon
- Lære alternativ kommunikasjon som feks bilder, konkreter, tegn, ord, etc
- Viktig at alle rundt bruker den valgte kommunikasjonsformen

Takk for oppmerksomheten!

[vil@framby.no](mailto:vil@framby.no)