



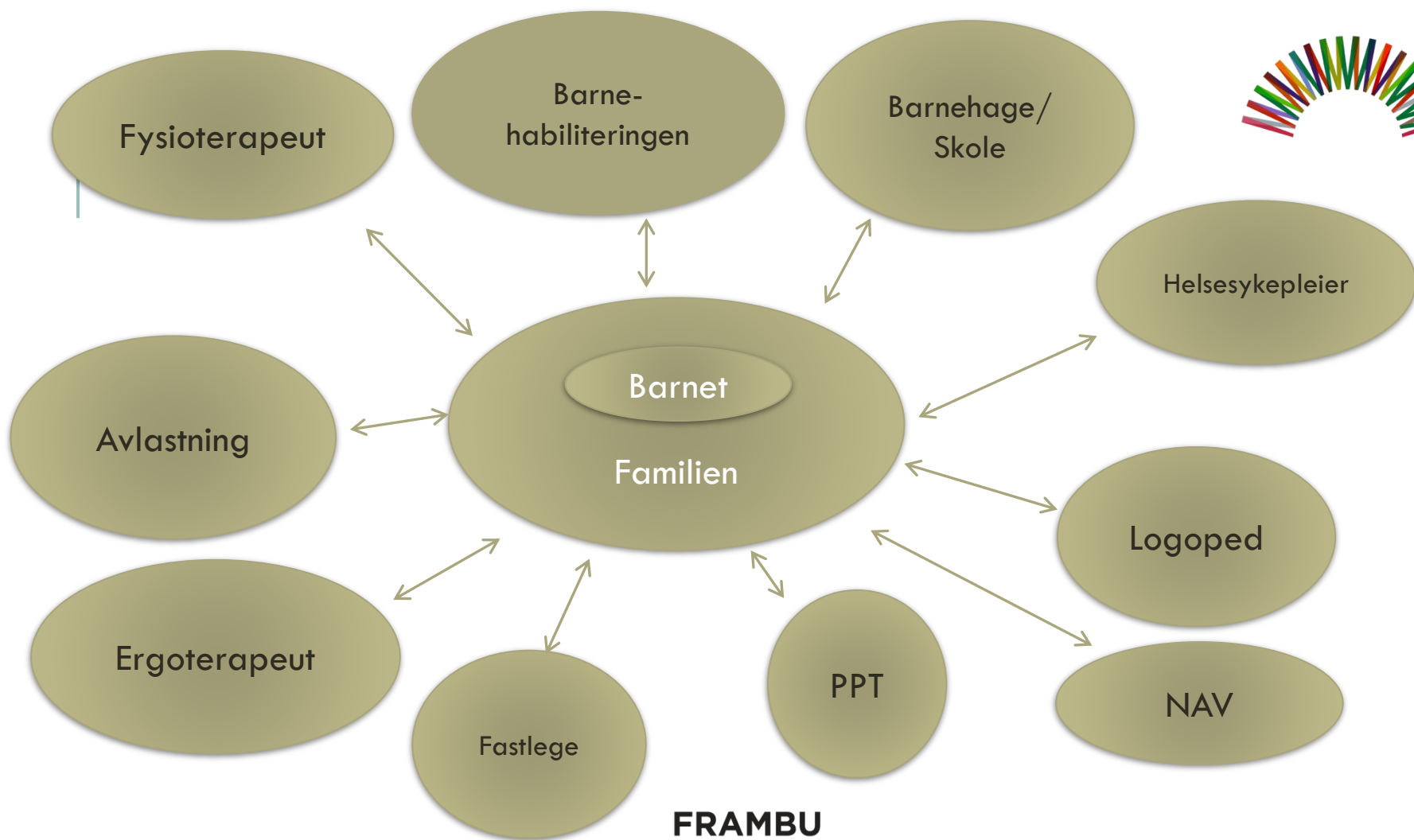
Tverrfaglig samarbeid og barnekoordinators rolle

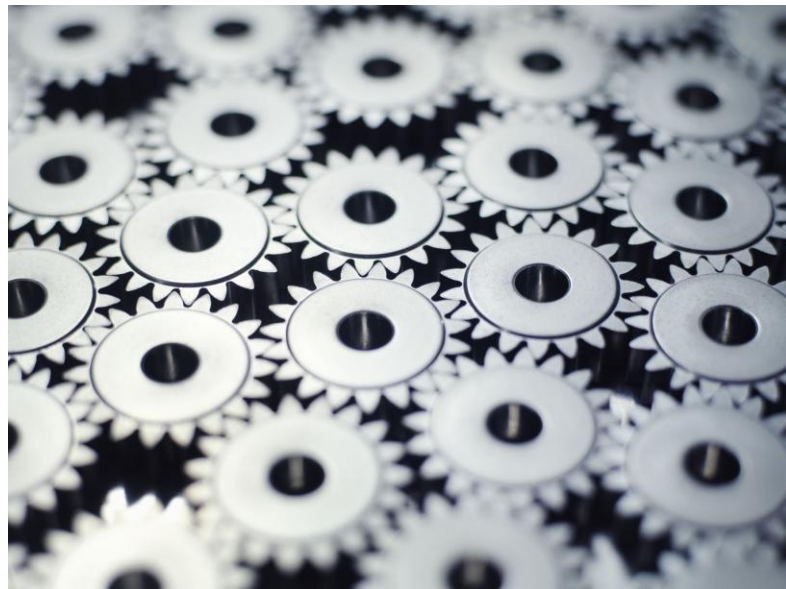
Karoline Øiesvold, Fysioterapeut

07.10.2025

Barnepalliasjon er en aktiv og helhetlig støtte til barnets og familiens fysiske, psykiske, sosiale og eksistensielle behov, som starter ved diagnosetidspunkt og varer livet ut, med etterfølgende oppfølging for familie







TVERRFAGLIG SAMARBEID

Når flere yrkesgrupper med ulik kompetanse arbeider sammen for å ivareta de *helhetlige* behovene til en pasient eller bruker





LAGET RUNDT FAMILIEN

- Barnet og familien er grunnlaget for lagets arbeid
- Lederforankring
- Felles verdier og forståelse
- Rolle- og forventningsavklaring
- Trygghet i egen og andres fagkompetanse.
- At fagpersonene kjenner hverandres faglige styrke og «frem snakker» hverandre.
- Avklart struktur og felles verktøy for samhandling og koordinering.

BARNEKOORDINATOR

- Pasient- og brukerrettighetsloven §2-5c



Familier som har eller venter barn med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne, og som vil ha behov for langvarige og sammensatte eller koordinerte helse- og omsorgstjenester og andre velferdstjenester, har rett til barnekoordinator

- Helse- og omsorgstjenesteloven §7-2a.

Kommunens plikt til å oppnevne barnekoordinator



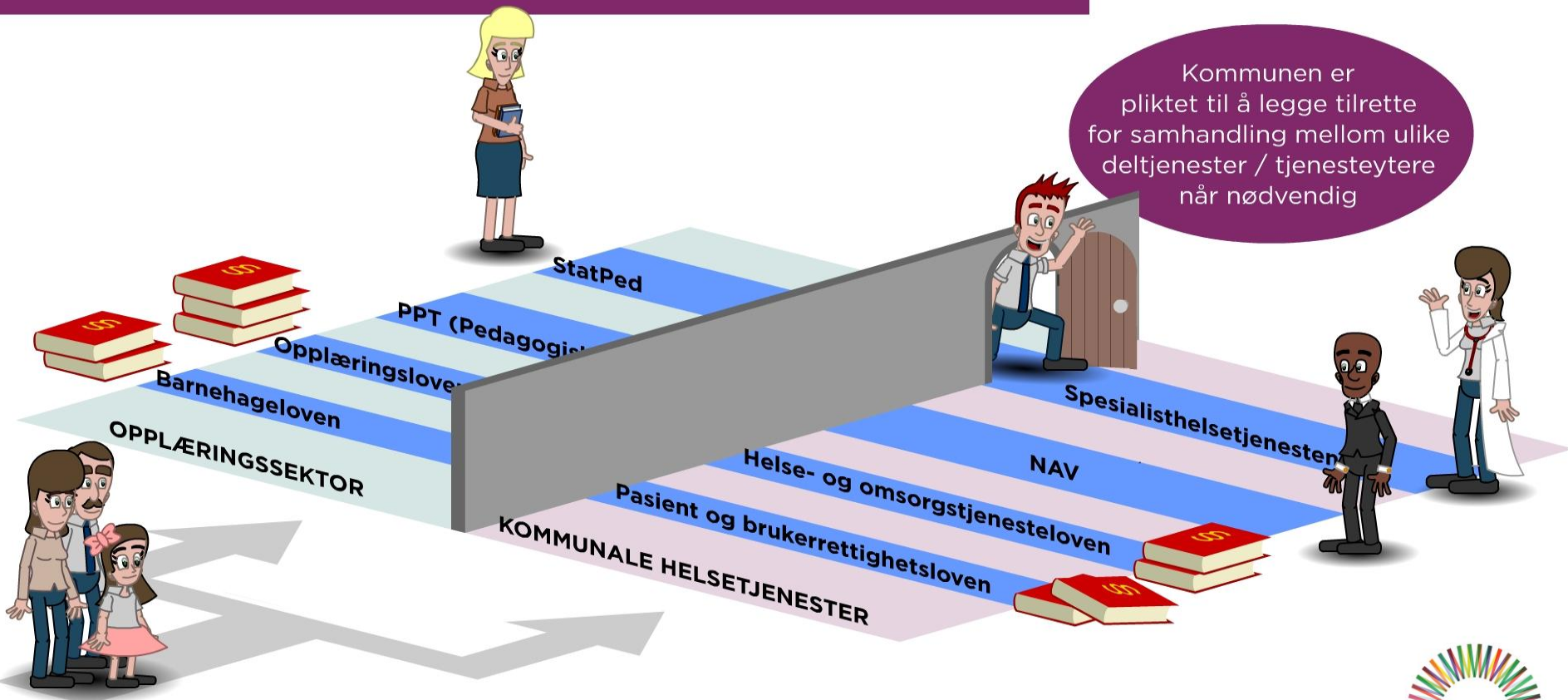


HELSE OG OMSORGSTJENESTELOVEN §7-2A

Barnekoordinatoren skal sørge for

- a. koordinering av det samlede tjenestetilbudet,
- b. å ha oversikt over og bidra aktivt til å ivareta kommunens ansvar for nødvendig oppfølging og tilrettelegging for familien og barnet i form av tilbud om eller ytelse av helse- og omsorgstjenester og andre velferdstjenester,
- c. at familien og barnet får nødvendig informasjon og helhetlig veiledning om helse- og omsorgstjenestetilbudet,
- d. at familien og barnet får nødvendig informasjon og helhetlig veiledning om andre velferdstjenester og relevante pasient- og brukerorganisasjoner, at familien og barnet gis veiledning i deres kontakt med disse, og at det formidles kontakt eller henvisning videre til slike tjenester eller organisasjoner
- e. fremdrift i arbeidet med individuell plan.

To sektorer → Ulike mandat → Ulike lovverk



Kommunen har ansvar for å tilby helsefremmende og forebyggende tjenester i skolen.

SUKSESSFAKTORER



Bygge en god relasjon



Avklare mål og behov



Tett og hyppig kontakt



Åpen og ærlig dialog



Delegere oppgaver



Evaluering av tiltak

TAKK FOR MEG!

Har dere spørsmål, så send
meg gjerne en mail!

kao@frambu.no





KILDER

- Helsedirektoratet (2017). Nasjonal faglig retningslinje for palliasjon av barn og unge uavhengig av diagnose. Hentet fra <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/palliasjon-til-barn-og-unge>
- Helsedirektoratet (2017). Nasjonal veileder for oppfølging av personer med store og sammensatte behov. Hentet fra [Oppfølging av personer med store og sammensatte behov – Helsedirektoratet](#)
- Helsedirektoratet (2022). Nasjonal veileder for samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier. Hentet fra [Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier - Helsedirektoratet](#)
- Tveiten Sissel (2016) *Helsepedagogikk, pasient og pårørendeopplæring*. Fagbokforlaget
- Iversen, Anna og Hauksdottir, Nanna (2020) *Tverrprofesjonell samhandling og teamarbeid, Kjernekompetanse for fremtidens helse- og velferdstjenester*. Gyldendal Norsk forlag
- Hjelmbrekke, Herlaug (2020) *Laget rundt barnet, samarbeid til barnets beste*. Universitetsforlaget
- Lovdata (2025, 6. oktober) Pasient og brukerrettighetsloven. Hentet fra [Lov om pasient- og brukerrettigheter \(pasient- og brukerrettighetsloven\) - Kapittel 2. Rett til helse- og omsorgstjenester og transport – Lovdata](#)
- Lovdata (2025, 6. oktober) Helse og omsorgstjenesteloven. Hentet fra [Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. \(helse- og omsorgstjenesteloven\) – Lovdata](#)